

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

до проєкту освітньо-професійної програми «Економіка та бізнес-аналітика» за спеціальністю 051 «Економіка»
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Найменування розділу/підрозділу ОПП	У відповідності до чинної редакції ОПП	У відповідності до проєкту ОПП
Склад робочої групи	<p>1. Підгора Єлизавета Олександрівна, в.о. зав. кафедри економіки підприємства, канд. техн. наук, доцент – голова робочої групи</p> <p>2. Гітіс Тетяна Павлівна, доцент кафедри економіки підприємства, канд. екон. наук, доцент - член робочої групи</p> <p>3. Латишева Олена Володимирівна, старший викладач кафедри економіки підприємства, канд. екон. наук - член робочої груп</p> <p>4. Герасименко Олексій Васильович, канд. техн. наук, заступник директора ТОВ "ТПК "ПРОФАЛЬЯНС – член робочої групи</p> <p>5. Потапенко Варвара Миколаївна, начальник планово-економічного відділу ПАТ «ЕМСС» – член робочої групи</p> <p>6. Кокотько Михайло Євгенович, канд. техн. наук, головний інженер ПАТ «Завод обважнювачів» – член робочої групи</p> <p>7. Шмарова Анастасія Олександрівна, здобувачка вищої освіти групи ЕП-17-1 – член робочої групи</p>	<p>1. Підгора Єлизавета Олександрівна, в.о. зав. кафедри економіки підприємства, канд. техн. наук, доцент – голова робочої групи</p> <p>2. Гітіс Тетяна Павлівна, доцент кафедри економіки підприємства, канд. екон. наук, доцент - член робочої групи</p> <p>3. Касьянюк Сергій Володимирович, доцент кафедри економіки підприємства, канд. техн. наук, доцент - член робочої груп</p> <p>4. Герасименко Олексій Васильович, канд. техн. наук, заступник директора ТОВ "ТПК "ПРОФАЛЬЯНС"</p> <p>5. Фокін Олександр Костянтинович, канд. екон. наук, заступник генерального директора ПрАТ «НКМЗ» з економіки та фінансів</p> <p>6. Стребіж Єгор Олександрович, здобувач вищої освіти групи ЕП-21-1</p>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з економіки	Ступінь вищої освіти – «бакалавр» Кваліфікація – «бакалавр з економіки» (відповідно до стандарту)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання – 3 роки 10 міс.	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 міс. (за скороченою формою на базі ОПП молодшого спеціаліста – 120 кредитів

		ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 міс.; на основі ОПІ фахового молодшого бакалавра – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 міс.)
Передумови	<p>– наявність повної середньої освіти;</p> <p>– умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу.</p> <p>Для здобуття ступеня бакалавра також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. Прийом на навчання проводиться за спеціальностями та освітніми програмами відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Спеціальні права на участь у конкурсному відборі при вступі на навчання на перший рівень вищої освіти – вступ за результатами співбесіди, вступних випробувань відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти.</p>	<p>– наявність повної загальної середньої освіти;</p> <p>– наявність кваліфікації молодшого спеціаліста;</p> <p>– умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу</p>
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих спеціалістів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними аналітичними навичками в галузі інформаційних технологій та економіко-математичного моделювання, аналізу та прогнозування на державних і приватних підприємствах, в науково-дослідних інститутах, в банківських установах та можуть займати керівні посади, пов'язані з застосуванням сучасних технологій аналізу соціально-економічних процесів	Підготовка висококваліфікованих бакалаврів з економіки, які володіють економічним та аналітичним мисленням, розумінням закономірностей функціонування, розвитку та регулювання соціально-економічних систем і процесів; здатні здійснювати аналіз, моделювання та прогнозування стану соціально-економічних систем і процесів з використанням інформаційних технологій, розв'язувати практичні завдання та проблеми економічної сфери (на макро-, мезо- та мікрорівнях) шляхом прийняття оптимальних, аналітично обґрунтованих рішень

Предметна область (галузь знань, спеціальність) Опис предметної області		Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра передбачає наступні професійні акценти: – закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів; – моделювання, прогнозування та регулювання соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів; – мотивація і поведінка економічних суб'єктів.	Освітньо-професійна. Відповідно до Відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО) освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Змістовне наповнення освітньо-професійної програми передбачає наступні професійні акценти: – закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів; – моделювання, прогнозування та регулювання соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів; – мотивація і поведінка економічних суб'єктів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері формування системи теоретичних знань і прикладних навичок використання аналітичного інструментарію економічної науки для опису та оцінювання найбільш значущих економічних даних, виявлення ключових закономірностей, їх пояснення та інтерпретації в процесі оптимізації управлінських рішень.	Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері формування системи теоретичних знань і прикладних навичок використання аналітичного інструментарію економічної науки для опису та оцінювання найбільш значущих економічних даних, виявлення ключових закономірностей, їх пояснення та інтерпретації в процесі оптимізації управлінських рішень. Ключові слова: економіка, економічний аналіз, бізнес-процеси, соціально-економічні проекти.
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через цільову індивідуальну підготовку під конкретне робоче

		<p>місце.</p> <p>Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, колективні технології навчання.</p> <p>Навчання проводиться у формах: лекції, мультимедійні лекції, лекції-дискусії, семінарські заняття, лабораторні та практичні заняття з розв'язання задач з використанням інформаційних технологій та автоматизованих програмних продуктів, практичні заняття з використанням кейс-технологій, виконання курсової роботи, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням платформи дистанційного навчання Moodle за окремими освітніми компонентами, проходження практик, консультації, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Усне та письмове опитування, тести, презентація наскрізних проектів; захист аналітичних звітів, оцінка рефератів та есе; захист розрахункових та розрахунково-графічних робіт; заліки, екзамени; захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни або наукової роботи. Оцінювання здійснюється: а) за чотирибальною шкалою: відмінно (рівень досягнення програмного результату навчання 90-100%), добре (75- 89%), задовільно (55-74%), незадовільно (менше 55%); б) за дворівневою шкалою: зараховано (55-100 %), не зараховано (менше 55%); шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)</p>	<p>Усне та письмове опитування, тести, оцінка рефератів та есе; захист лабораторних робіт, індивідуальних завдань, курсових робіт; заліки, екзамени; захист практик, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни або наукової роботи; мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали: 90-100%, 75-89%, 55-74% та «менше 55%», а також за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано); шкалою ECTS (A, B, C, D, E,F, FX)</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)		СК 15. Вміння формувати бізнес-моделі суб'єктів господарювання

Програмні результати навчання (ПРН)		<p>ПРН 25. Застосовувати методологічний інструментарій аналізу та моделювання для удосконалення бізнес-процесів.</p> <p>ПРН 26. Володіти методами проектування бізнес-процесів та робити прогнози щодо можливостей і доцільності впровадження бізнес-процесів в різних галузях національної економіки і конкретних суб'єктів господарювання.</p>
Кадрове забезпечення	<p>До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з кваліфікацією відповідно до спеціальності 051 Економіка. До викладання дисциплін загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними дисциплінами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>	<p>До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з кваліфікацією відповідно до спеціальності 051 Економіка. До викладання дисциплін загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними дисциплінами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. Перегляд та удосконалення ОПП здійснюється із залученням стейкхолдерів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ДДМА: http://www.dgma.donetsk.ua/ українською та англійською мовою; – наукова бібліотека, читальні зали із доступом до щонайменше 6 вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – пакет MS Office 365; – доступ до баз даних періодичних наукових видань Scopus та Web of Science; – робочі навчальні плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо 	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ДДМА: http://www.dgma.donetsk.ua/ українською та англійською мовою; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – пакет MS Office; – доступ до баз даних періодичних наукових видань Scopus та Web of Science; – робочі навчальні плани; – графіки освітнього процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи); – засоби діагностики (критерії оцінювання рівня

	виконання курсових робіт); – засоби діагностики (критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт).	підготовки).
Академічна мобільність Національна кредитна мобільність		Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність		Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунокучасті у програмах «ERASMUS+»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		За індивідуальним планом
Перелік компонент ОП Цикл загальної підготовки (ОЗП)	ОЗП1 Іноземна мова ОЗП2 Управління освітнім процесом ОЗП3 Історія України та української культури ОЗП4 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОЗП5 Історія економічної думки ОЗП6 Філософія ОЗП7 Вища математика ОЗП8 Економіко-математичні методи та моделі ОЗП9 Інформаційні системи та технології ОЗП10 Теоретичні моделі соціально-економічних процесів ОЗП11 Мікро- та макроекономіка ОЗП12 Статистика ОЗП13 Економічний аналіз ОЗП14 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці ОЗП15 Ділове листування іноземною мовою	ОЗП1 Іноземна мова ОЗП2 Управління освітнім процесом ОЗП3 Історія України та української культури ОЗП4 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОЗП5 Історія економічної думки ОЗП6 Філософія ОЗП7 Вища математика ОЗП8 Економіко-математичні методи та моделі ОЗП9 Інформаційні системи та технології ОЗП10 Теоретичні моделі соціально-економічних процесів ОЗП11 Мікро- та макроекономіка ОЗП12 Статистика ОЗП13 Ділове листування іноземною мовою ОЗП14 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці
Цикл професійної підготовки (ОПП)	ОПП16 Економіка підприємства ОПП17 Курсова робота "Економіка підприємства" ОПП18 Економіка праці та соціально-трудові відносини ОПП19 Менеджмент ОПП20 Маркетинг ОПП21 Бухгалтерський облік ОПП22 Гроші і кредит ОПП23 Фінанси	ОПП15 Економіка підприємства ОПП16 Курсова робота "Економіка підприємства" ОПП17 Менеджмент ОПП18 Бухгалтерський облік ОПП19 Економіка праці та соціально-трудові відносини ОПП20 Маркетинг ОПП21 Самоменеджмент ОПП22 Фінанси

	<p>ОПП24 Інвестування ОПП25 Економіка та організація інноваційної діяльності ОПП26 Національна та мезоекономіка ОПП27 Потенціал і розвиток підприємства ОПП28 Курсова робота «Потенціал та розвиток підприємства» ОПП29 Світова економіка та зовнішньоекономічна політика держави ОПП30 Господарське право ОПП31 Проектний аналіз (розділ I) ОПП32 Проектний аналіз (розділ II) ОПП33 Курсова робота "Проектний аналіз"</p>	<p>ОПП23 Економічний аналіз ОПП24 Курсова робота "Економічний аналіз" ОПП25 Національна та мезоекономіка ОПП26 Потенціал і розвиток підприємства ОПП27 Бізнес-аналітика ОПП28 Світова економіка та зовнішньоекономічна політика держави ОПП29 Господарське право ОПП30 Проектний аналіз ОПП31 Курсова робота "Проектний аналіз" ОПП32 Проектування бізнес-процесів</p>
<p>Вибіркові компоненти ОПП Цикл професійної підготовки (ВПП)</p>	<p>Основи бізнесу Поведінкова економіка Бізнес-планування Логістика Самоменеджмент Рекламна діяльність Зовнішньоекономічна діяльність підприємства Організація виробництва та нормування Технології управління персоналом Інформаційні технології в управлінні бізнес-процесами Звітність підприємства Аналіз та оцінка бізнес-інформації Управління витратами та ціноутворення Управлінський облік та аналіз Прогнозування соціально-економічних процесів Методи прийняття управлінських рішень Аналіз та прогнозування кон'юнктури товарних ринків Бізнес-культура та бізнес-айдентика Ринок праці Мотивація персоналу та тактика особистої поведінки Дисципліни з інших ОПП ДДМА</p>	<p>Основи бізнесу Економіка добробуту Гроші та кредит Бізнес-культура Організація виробництва та нормування Ринок праці Логістика Інвестування Мотивація персоналу Технології управління персоналом Зовнішньоекономічна діяльність підприємства Економіка та організація інноваційної діяльності Аналіз та оцінка бізнес-інформації Управління витратами та ціноутворення Методи прийняття управлінських рішень Управлінський облік та аналіз Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків Дисципліни з інших ОПП ДДМА</p>

Структурно-логічну схему перероблено відповідно до зміни обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП

<p>Форма атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випускників освітньої програми «Економіка та бізнес-аналітика» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з економіки».</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна містити результати власних теоретичних та прикладних досліджень щодо розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорії та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота є результатом самостійної індивідуальної аналітичної діяльності здобувача першого рівня вищої освіти, яке підводить підсумки вивчення ним дисциплін, передбачених навчальними планами підготовки бакалавра за спеціальністю 051 Економіка, проходження переддипломної практики.</p> <p>Кваліфікаційна робота проходить перевірку на відсутність плагіату.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується на офіційному сайті ДДМА.</p>	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка та бізнес-аналітика» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею випускнику документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки».</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>		<p>Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з економіки за освітньо- професійною програмою «Економіка та бізнес-аналітика» для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно</p>

		<p>профілю обраної спеціальності. Кваліфікаційна робота повинна містити результати власних теоретичних та прикладних досліджень щодо розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорії та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота є результатом самостійної індивідуальної аналітичної діяльності здобувача першого рівня вищої освіти, яке підводить підсумки вивчення ним дисциплін, передбачених навчальними планами підготовки бакалавра за спеціальністю 051 Економіка, проходження переддипломної практики.</p> <p>Кваліфікаційна робота проходить перевірку на відсутність плагіату. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота розміщується на офіційному сайті ДДМА.</p>
<p>Внесено зміни в матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми</p>		
<p>Внесено зміни в матрицю забезпечення програмних результатів навчання</p>		
<p>Складено матрицю відповідності визначених компетентностей (ЗК, СК) дескрипторам НРК (за 6-рівнем, бакалаврським) за освітньо-професійною програмою «Економіка»</p>		